

Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Autres candidats	7	251	193	69	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	255	189	181	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	409	325	137	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	111	89	36	3	37,5 %
			Masculin	140	104	33	5	62,5 %
			Total	251	193	69	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	156	123	120	14	66,7 %
			Masculin	99	66	61	7	33,3 %
			Total	255	189	181	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	183	158	74	5	71,4 %
			Masculin	226	167	63	2	28,6 %
			Total	409	325	137	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	7	1	0	0 %
				Sans mention	141	109	26	5	62,5 %
				AB	52	47	25	2	25 %
				B	19	19	16	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	231	183	69	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	8	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	20	10	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	11	10	0	0 %
				Sans mention	74	42	39	9	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	82	67	64	9	42,9 %
				B	61	56	55	2	9,5 %
				TB	12	12	12	1	4,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	255	189	181	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	44	22	2	0	0 %
				Sans mention	256	196	60	6	85,7 %
				AB	88	86	56	1	14,3 %
				B	20	20	18	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	409	325	137	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	156	123	51	6	75 %
			En réorientation	54	44	13	1	12,5 %
			Non scolarisés	28	18	5	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	12	7	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	251	193	69	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	227	182	175	19	90,5 %
			En réorientation	13	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	15	3	3	2	9,5 %
			Total	255	189	181	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	340	275	122	5	71,4 %
			En réorientation	40	30	9	2	28,6 %
			Non scolarisés	29	20	6	0	0 %
			Total	409	325	137	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	37	17	2
			Autres doublettes	154	131	47	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	214	175	70	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	93	69	33	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	41	17	1
			Autres doublettes	30	24	12	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	107	89	84	8
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	39	29	27	4
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	32	32	3
			Autres spécialités	50	32	32	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,7 %	22 %	26,6 %	28,6 %
		Autres doublettes	73,3 %	78 %	73,4 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,3 %	56,6 %	53 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24 %	22,3 %	25 %	28,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,9 %	13,3 %	12,9 %	14,3 %
		Autres doublettes	7,8 %	7,8 %	9,1 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10248)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,5 %	48,9 %	48 %	44,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,6 %	15,9 %	15,4 %	22,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,6 %	17,6 %	18,3 %	16,7 %
		Autres spécialités	21,3 %	17,6 %	18,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires au lycée	Candidats lycéens : - Rubrique « Bulletins » : Moyenne de toutes les matières dans les bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Résultats scolaires au lycée Résultats au baccalauréat Résultats scolaires dans l'enseignement supérieur	Autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprises d'études...) : Relevé des notes du baccalauréat ; Moyenne des notes de toutes les matières dans les bulletins scolaires obtenues en études supérieures ; Fiche de suivi	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, acquis méthodologiques, savoir-faire	Candidats lycéens : - Rubrique «Fiche Avenir» : Appréciations des professeurs de l'année en cours ; Appréciations du PP sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir - Rubrique «Bulletins» : Moyenne de toutes les matières dans les bulletins scolaires de première et de terminale	Important
	Méthodes de travail, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprises d'études...) -Rubrique"Documents": Bulletins de première et terminale ; Fiche de suivi pour le supérieur	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication, autonomie, culture de l'effort, capacité de réussite, compétences relationnelles	Candidats lycéens : -Rubrique «Bulletins» : Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale ; Appréciation du conseil de classe - Rubrique «Fiche Avenir» : Appréciations des professeurs de l'année en cours ; Validation du PP sur l'autonomie et la capacité à s'investir	Essentiel
	Implication, autonomie, culture de l'effort, capacité de réussite, compétences relationnelles	Autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprises d'études...) : -Rubrique «Documents» : Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale – Rubrique «Activités et centres d'intérêts» : Mise en évidence des qualités personnelles mobilisées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation - Intérêt pour la formation - Cohérence du projet professionnel avec la formation - Caractère authentique et personnel de la lettre de motivation	Candidats lycéens : -Rubrique «Lettre de motivation» - Appréciations du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée et sa capacité à réussir dans la fiche avenir	Important
	Connaissance du contenu de la formation - Intérêt pour la formation - Cohérence du projet professionnel avec la formation - Caractère authentique et personnel de la lettre de motivation	Autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprises d'études...) :-Rubrique «Lettre de motivation» - Rubrique "Documents" : Toute pièce utile	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie lycéenne ou étudiante (élu CVL, délégué...) – Engagements extra scolaires et/ou citoyen -Expériences professionnelles	Candidats lycéens : -Rubrique «Fiche Avenir» - Rubrique «Activités et centres d'intérêts» : Description détaillée des expériences professionnelles, pratiques sportives et engagements associatifs - Rubrique «Documents» : Toute attestation prouvant l'activité.	Important
	Implication dans la vie étudiante – Engagements extra scolaires et/ou citoyen -Expériences professionnelles	Autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprises d'études...): - Rubrique «Activités et centres d'intérêts» : Description détaillée des expériences professionnelles, pratiques sportives et engagements associatifs - Rubrique «Documents» : Toute attestation prouvant l'activité.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Si un élément nécessaire à l'évaluation d'un ou plusieurs critères n'est pas fourni dans le dossier, celui-ci n'est pas classé.
- En se basant sur l'ensemble des critères énoncés, les membres de la commission d'examen des vœux attribuent une note globale à l'ensemble des dossiers. Les candidats ayant obtenu une note inférieure à 6/20 n'ont pas été classés, leur profil ne correspondant pas à celui attendu pour suivre la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) classe les candidatures en attribuant une note à chaque dossier. 20% de cette note s'appuie sur des éléments quantitatifs, le reste repose sur des critères qualitatifs.

Dans un premier temps, la CEV réalise un paramétrage dans PARCOURSUP qui permet de générer un pré-classement automatique. Ce dernier est basé sur une note dite "quantitative", déterminée à partir des résultats scolaires et des éléments de la fiche Avenir.

Puis, dans un second temps, la CEV étudie chaque dossier afin d'évaluer les qualités et la motivation des candidats (les éléments pris en compte sont détaillés dans le tableau des critères), et attribue une note dite "qualitative". La moyenne de ces deux notes aboutit à une note globale qui permet de définir le classement définitif des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger une lettre de motivation personnelle et authentique (même si la rédaction est quelque peu maladroite) plutôt que de "copier-coller" un texte produit par une intelligence artificielle, qui est vite repérable et qui sera préjudiciable au candidat lors de l'examen de son dossier.
- Démontrer, au travers de la lettre de motivation, une bonne connaissance de la formation et des métiers auxquels elle mène, et mettre en évidence toutes les raisons qui motivent le choix de ce cursus, en faisant le lien avec ses ambitions professionnelles.
- Veiller à la complétude du dossier : fournir toutes les pièces demandées dans le tableau des critères afin de permettre la bonne évaluation de la candidature.

Signature :

Jérôme ROCHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Hotoie